

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Звенигородский филиал Финуниверситета

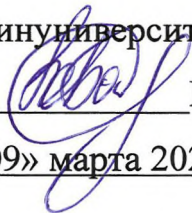
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Звенигородского филиала

Финуниверситета

 Ю.В. Бальская

«09» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности 38.02.06 Финансы

Звенигород 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденногo Приказом Минпросвещения РФ от 07 августа 2024 №539 и Примерной основной образовательной программы.

Разработчики:

Бальская Юлия Владимировна – заместитель директора по УМР Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 10 от «09» марта 2026 г.

Председатель  М.Э. Шахназарян

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                      | <b>24</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b> | <b>26</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                      | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам             | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                               | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                               | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                               | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                               | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                               | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                               | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                               | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                               | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                               | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                               | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                               | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                               | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                               | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                               | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

### Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                                               | Код и наименование компетенции                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации | ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации | <b>Навыки:</b><br>сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;<br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;<br>подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;<br>мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b><br>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;<br>Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;<br>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;<br>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;<br>Применять информационные технологии для обработки экономических данных;<br>Использовать официальные профессиональные программные продукты и сервисы для сбора и обработки экономических данных<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;<br>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>организации;<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;<br/>порядок ведения планово-учетной документации организации;<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации</p> |
|  | <p>ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации;<br/>Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации;<br/>Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;<br/>Проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>методик с учетом нормативных правовых актов;<br/>         Расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации;<br/>         Проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации;<br/>         Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/>         определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить группировку статистических данных экономических явлений;<br/>         производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации<br/>         производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;<br/>         проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;<br/>         применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p>Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства;<br/>         Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;<br/>         Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br/>         Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;<br/>         содержание статистической сводки;<br/>         значение группировок и их виды;<br/>         способы исчисления относительных и средних величин;<br/>         методы обработки и анализа рядов динамики;<br/>         методы исчисления индексов;</p> <p>Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации;</p> <p>идентификации и формирования портфеля финансовых рисков;</p> <p>мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации;</p> <p>качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков;</p> <p>учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков;</p> <p>систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>Хранения информации, формирования баз данных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;</p> <p>проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий;</p> <p>определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков;</p> <p>осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации;</p> <p>идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике;</p> <p>использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и</p> |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <p>аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя</p> <p>Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>контекст процесса управления финансовыми рисками;</p> <p>критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков;</p> <p>анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков;</p> <p>методы идентификации финансовых рисков;</p> <p>методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков;</p> <p>принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);</p> <p>возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации;</p> <p>законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками;</p> <p>базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>Возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p> |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков;</p> <p>анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;</p> <p>выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов;</p> <p>оценки вероятности отдельных видов финансового риска;</p> <p>оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов;</p> <p>оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отдельных видов финансового риска;<br/> определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов;<br/> установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности;<br/> мониторинга финансовых рисков по функциональным областям;<br/> мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов;<br/> описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки;<br/> выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков;<br/> принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию;<br/> определения последствий (угроз и возможностей);<br/> формирования сводного отчета о финансовых рисках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;<br/> тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;<br/> осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;<br/> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики;<br/> применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков;<br/> осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций;<br/> определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения;<br/> осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;<br/> формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом;<br/> идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>динамике;<br/>использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>критерии, применяемые при оценке финансовых рисков;<br/>критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;<br/>информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей;<br/>методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;<br/>методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов;<br/>методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков;<br/>принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);<br/>принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков;<br/>возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов;<br/>анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков</p> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Трудоемкость освоения модуля**

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 346 часов

Из них на освоение:

**МДК 02.01. Финансы организации – 112 часов**

Всего учебных занятий – 90 часов, в том числе: теоретическое обучение – 50 часов, практические занятия – 40 часов; самостоятельная работа – 22 часа.

**МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 100 часов**

Всего учебных занятий – 80 часов, в том числе: теоретическое обучение – 30 часов, практические занятия – 30 часов; самостоятельная работа – 20 часов; курсовая работа – 20 часов.

**МДК 02.03. Основы управления финансовыми рисками – 44 часа**

Всего учебных занятий – 34 часа, в том числе: теоретическое обучение – 16 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 10 часов.

на практику производственную (по профилю специальности) – 72 часа

консультация – 2 часа

экзамен по модулю – 16 часов

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                                      | Наименования разделов<br>профессионального модуля                 | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                 | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 2.1. –<br>ПК 2.2.<br>ОК 01 – ОК<br>03,<br>ОК 09 | Раздел 1. Финансы<br>организации                                  | 112            |                                           | 112                      | 90              |                          | 22                     |                  |                           |
| ПК 2.1. –<br>ПК 2.2.<br>ОК 01 – ОК<br>03,<br>ОК 09 | Раздел 2. Анализ<br>финансово-хозяйственной<br>деятельности       | 100            |                                           | 100                      | 80              | 20                       | 20                     |                  |                           |
| ПК 2.3. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01 – ОК<br>03,<br>ОК 09 | Раздел 3. Основы<br>управления финансовыми<br>рисками организации | 44             |                                           | 44                       | 34              |                          | 10                     |                  |                           |
| ПК 2.1. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01 – ОК<br>03,<br>ОК 09 | Производственная<br>практика                                      | 72             | 72                                        |                          |                 |                          |                        |                  | 72                        |
|                                                    | Экзамен по модулю                                                 | 18             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                                    | <b>Всего:</b>                                                     | <b>346</b>     | <b>72</b>                                 | <b>256</b>               | <b>204</b>      | <b>20</b>                | <b>52</b>              | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Финансы организации</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>МДК 02.01 Финансы организации (112 ак.ч.)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Сущность, функции и принципы финансов организации</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        | Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «организация», «предприятие», «корпорация», их виды. Сущность и функции финансов организаций (корпораций). Принципы организации финансов организаций (корпораций). Финансовый механизм и его основные элементы.                                                                  |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | 1. Формирование системы управления финансами организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                        | 2. Формирование системы правового и информационного обеспечения управления финансами организации.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Источники финансовых ресурсов — капитал организации</b>   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Часть первая, Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ), Глава 25 «Налог на прибыль организаций», Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»</i>                                                    |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        | Понятие капитала организации. Классификация капитала организации. Понятие, сущность и состав собственного и заемного капитала организации. Формирование политики управления собственным и заемным капиталом. Модели структуры капитала. Эффект финансового рычага.                                                                                    |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | 3. Составление сравнительной характеристики собственного и заемного капитала организации.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.3. Управление основным и оборотным капиталом организации</b> | 4. Определение оптимальной структуры капитала организации. Расчет эффекта финансового рычага.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Ознакомиться с Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (п. 66)</i>                                                                                                                                                                   |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        | Понятие активов организации. Классификация активов организации. Понятие и состав внеоборотных и оборотных активов организации. Политика управления внеоборотными активами организации. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала организации. Политика управления оборотными активами организации. Кругооборот оборотных средств. |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | 5. Расчет амортизации основных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | 6. Решение практических кейсов по управлению отдельными элементами оборотных активов организации.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Ознакомиться с Федеральным стандартом бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н)</i>                                                                                                                                        |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4. Доходы и расходы организации. Управление прибылью</b> | Понятие и классификация доходов организации. Понятие и классификация расходов организации. Финансовый результат деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли организации.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | 7. Решение практических кейсов по управлению прибылью организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | 8. Расчет показателей операционного анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Ознакомиться с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н), Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)</i>                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.5. Организация денежных расчетов</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | Потоки денежных средств организации. Оборот денежных средств организации. Основные формы безналичных расчетов. Контроль за полнотой и своевременностью расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | 9. Заполнение основных форм платежных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | 10. Составление платежного календаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.6. Осуществление корпоративных закупок</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | Сущность закупочной деятельности в организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Требования к поставщикам. Порядок подготовки и проведения закупок. Способы корпоративных закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Контроль закупочной деятельности.                                                                                                                         |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | 11. Решение практического кейса по подготовке и проведению закупки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Ознакомиться с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</i>                                                                                  |
| <b>Тема 1.7. Организация внешних финансовых отношений</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | Классификация внешних финансовых отношений организации. Организация кредитования корпоративных клиентов. Виды кредита. Формы обеспечения возвратности кредита. Лизинг как форма кредитования предпринимательской деятельности. Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации Организация страхования корпоративных клиентов. Формы и виды страхования. |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | 12. Решение практического кейса по кредитованию деятельности организации. Расчет лизинговых платежей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | 13. Решение практического кейса по страхованию деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки, тестирование)</i></p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 1.8. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации</b></p>                                                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты, объекты. Инвестиционный процесс и его стадии (этапы). Инвестиционный проект: понятие, виды, этапы его создания и реализации. Бизнес-план и его роль. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p>                                          |
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | <p>14. Решение практического кейса по инвестиционной деятельности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам междисциплинарного курса</i></p>                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b><br/> <b>МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности (100 ак.ч.)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 2.1. Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации</b></p>                                                        | <p><b>Содержание</b></p> <p>Цель, задачи и основные этапы финансового анализа деятельности организации. Методы финансового анализа и система его показателей. Информационная база финансового анализа. Показатели анализа основных экономических показателей материальных, основных и трудовых ресурсов, характеризующих деятельность предприятия.</p> |
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | <p>1. Анализ и оценка основных экономических показателей материальных и основных ресурсов, характеризующих деятельность организации.</p>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                  | <p>2. Анализ и оценка основных экономических показателей трудовых ресурсов, характеризующих деятельность организации.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Ознакомиться с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</i></p>                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 2.2. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p>                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. Цели и методика анализа бухгалтерского баланса и отчет о финансовых результатах. Анализ финансового состояния на основе расчета финансовых коэффициентов. Модели вероятности банкротства.</p>                                               |
|                                                                                                                                                  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | <p>3. Анализ и оценка динамики и структуры активов и пассивов, учитываемых в бухгалтерском балансе (практико-ориентированное задание).</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | <p>4. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли (практико-ориентированное задание).</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | <p>5. Анализ показателей ликвидности, и финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности (оборачиваемости) (практико-ориентированное задание).</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <p>6. Оценка вероятности банкротства с использованием Excel (практико-ориентированное задание).</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Ознакомиться с Методическими рекомендациями «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» (ИПБ России, обновлены в 2026 году),<br/> Методика проведения анализа (оценки) сведений о финансово-хозяйственной деятельности юридического лица (утв. приказом ФНС России от 05.12.2025 № ЕД-7-31/1041@)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 2.3. Анализ финансового состояния и деловой активности организации</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.<br/> Анализ и оценка платежеспособности организации<br/> Анализ и оценка финансовой устойчивости организации.<br/> Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации<br/> Анализ и оценка деловой активности организации<br/> <b>В том числе практических занятий</b><br/> 7. Анализ структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса организации<br/> 8. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации. Анализ платежеспособности организации<br/> 9. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рисков вероятности несостоятельности (банкротства) организации<br/> 10. Анализ деловой активности организации<br/> <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки, тестирование)</p> |
| <p><b>Тема 2.4. Анализ финансовых результатов</b></p>                                 | <p><b>Содержание</b><br/> Показатели прибыли. Анализ состава и динамики прибыли.<br/> Анализ показателей рентабельности деятельности организации<br/> Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.<br/> <b>В том числе практических занятий</b><br/> 11. Анализ и оценка динамики показателей отчета о финансовых результатах<br/> 12. Факторный анализ прибыли от реализации.<br/> 13. Анализ показателей рентабельности<br/> <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам междисциплинарного курса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Раздел 3. Анализ и оценка финансовых рисков организации</b></p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>МДК 02.03 Основы управления финансовыми рисками организации (44 ак.ч.)</b></p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 3.1. Риск как экономическая категория</b></p>                              | <p><b>Содержание</b><br/> Понятие риска. Причины возникновения рисков на предприятии. Сущность, функции и характеристика риска на предприятии. Вероятность и риск. Риск и неопределенность. Связь риска и доходностью. Понятие финансового риска.<br/> <b>В том числе практических занятий</b><br/> 1. Составление перечня рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации, а также нормативных актов и отраслевых стандартов по управлению рисками<br/> <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.12.2005 № 713 — утверждает Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска, Постановление Правительства РФ от 23.05.2025 № 717, Приказ Минтруда России от 29.08.2024 № 428н</p>                                                                                                                   |
|                                                                                       | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2. Виды и классификация рисков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Общая классификация рисков. Виды финансовых рисков на предприятии.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>2. Составление сравнительной таблицы: Причины и последствия (угрозы) финансовых рисков в организации</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки, тестирование)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.3 Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, цели и задачи риск-менеджмента. Этапы управления рисками в организации.<br/>         Качественные, количественные и экономические методы анализа (оценки) рисков. Картографирование рисков. Контент-анализ. Статистические методы оценки рисков. Концепция рисковой стоимости Value at Risk (VaR). Экспертные методы оценки рисков. Анализ инвестиционных рисков</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>3. Решение ситуационной задачи: оценка вероятности наступления рискованных ситуаций</p> <p>4. Решение практического кейса: оценка рисков предприятия с применением качественных и количественных методов</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки, тестирование)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.4 Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Установление зон риска (допустимого, критического, катастрофического риска). Стратегии управления рисками (избежание риска, минимизация риска, принятие риска, передача риска).<br/>         Методы, снижающие вероятность проявления риска (получение дополнительной информации, лимитирование, диверсификация). Методы, снижающие последствия риска (страхование, резервирование, хеджирование). Методы по снижению риска (распределение риска между участниками, проектное финансирование, андеррайтинг, факторинг, лизинг).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>5. Сквозная задача: формирование "карты риска"</p> <p>6. Сквозная задача: оценка рискованных ситуаций, выбор пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, установление зоны риска</p> <p>7. Сквозная задача: применение стратегии управления рисками и методов снижения рисков с применением программного обеспечения и информационно-аналитических систем</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам междисциплинарного курса</i></p> |
| <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (20 час)</b><br/> <b>Курсовая работа по МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной.</b><br/>         Курсовая работа:<br/>         1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.<br/>         2. Подбор источников и литературы.<br/>         3. Проверка введения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

4. Проверка теоретической части работы.
5. Проверка практической части работы.
6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.
7. Проверка заключения.
8. Проверка приложений к курсовой работе.
9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.
10. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Функции корпоративных финансов.
2. Основные принципы организации корпоративных финансов.
3. Система управления финансами организации.
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Концепция стоимости капитала организации.
6. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
7. Сущность и значение капитала организации.
8. Основные формы собственного капитала организации.
9. Основные формы заемного капитала организации.
10. Принципы формирования капитала организации.
11. Модели оценки оптимальной структуры капитала организации.
12. Управление собственными и заемными источниками финансирования деятельности организации.
13. Управление и методы оценки основного капитала организации.
14. Управление и методы оценки оборотного капитала организации.
15. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации.
16. Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь.
17. Управление оборотным капиталом организации.
18. Источники формирования оборотного капитала организации.
19. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
20. Формы финансирования реальных инвестиций организации.
21. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования.
22. Выручка от реализации как основной доход от финансово-хозяйственной деятельности организации.
23. Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации.
24. Управление доходами и расходами организации.
25. Управление прибылью организации.
26. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
27. Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
28. Особенности финансового планирования в организации.
29. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации.
30. Оценка рисков инвестиционных проектов.
31. Сущность инвестиционной программы организации.
32. Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации.
33. Разработка стратегии финансовой независимости организации.
34. Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации.

35. Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.
36. Правовое регулирование внешних финансовых отношений организации.
37. Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов в корпорации.
38. Контроль за полнотой и своевременность расчетов организации.
39. Кредитование деятельности организации.
40. Виды кредитования деятельности организаций.
41. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций.
42. Факторинг как способ кредитования деятельности организации.
43. Особенности государственного финансирования на современном этапе.
44. Организация страхования финансово-хозяйственной деятельности.
45. Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации.
46. Политика управления финансовыми рисками в организации.

#### **Производственная практика (по профилю специальности) (72 часа)**

Виды работ:

1. Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации;
2. Составить схему финансовой службы организации;
3. Определить размер собственного капитала организации;
4. Оценить финансовую структуру собственного капитала;
5. Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса;
6. Рассчитать чистые активы организации;
7. Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации;
8. Определить структуру основных производственных фондов в организации;
9. Рассмотреть методы начисления амортизации;
10. Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов;
11. Определить стоимость основных и оборотных фондов;
12. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств;
13. Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов;
14. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств;
15. Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами;
16. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов;
17. Определить состав производственных запасов в организации;
18. Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала;
19. Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации;
20. Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете;
21. Определить состав доходов и расходов организации;
22. Изучить существующий метод планирования выручки;
23. Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции (работ, услуг) методом, применяемым в организации;
24. Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты;
25. Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции;
26. Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации;
27. Рассчитать показатели движения рабочей силы;
28. Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда;
29. Провести анализ фонда заработной платы;
30. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов;

31. Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
32. Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты;
33. Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации;
34. Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов;
35. Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции;
36. Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции;
37. Рассчитать планируемую прибыль методом, который используется в организации;
38. Провести анализ изменения прибыли организации по данным формы «Отчет о финансовых результатах»;
39. Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции;
40. Рассчитать все показатели «безубыточности» бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции(работ, услуг);
41. Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие);
42. Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации;
43. Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов;
44. Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов;
45. Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации;
46. Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов;
47. Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов;
48. Спрогнозировать ключевые финансовые показатели;
49. Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации;
50. Составить следующие документы:
  - Прогноз объемов продаж;
  - Прогноз распределения прибыли в организации;
  - Прогноз движения денежных средств
  - Платежный календарь организации;
  - Кассовый план организации;
  - Баланс доходов и расходов;
51. Ознакомиться с процессом бюджетирования в организации;
52. Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации;
53. Рассчитать общую стоимость имущества организации;
54. Произвести анализ бухгалтерского баланса Отчета о финансовых результатах;
55. Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности;
56. Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации;
57. Определить размер «чистого» денежного потока организации;
58. Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации.
59. Определить преимущества той или иной формы расчетов;
60. Изучить принципы использования кредитных ресурсов;
61. Изучить принципы оптимизации структуры капитала;
62. Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации;
63. Изучить виды кредитования деятельности организации;
64. Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>65. Рассчитать лизинговые платежи;</p> <p>66. Определить кредитные риски;</p> <p>67. Определить цену заемного капитала;</p> <p>68. Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово– хозяйственной деятельности;</p> <p>69. Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования.</p> <p>70. Сбор информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей</p> <p>71. Определение ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации.</p> <p>72. Идентификация и формирование портфеля финансовых рисков организации.</p> <p>73. Качественная оценка финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков.</p> <p>74. Количественная оценка финансовых рисков организации.</p> <p>75. Оценка вероятности отдельных видов финансового риска, события (угроз) с определением индикаторов.</p> <p>76. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определение (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов, установление предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности.</p> <p>77. Мониторинг финансовых рисков по функциональным областям, мониторинг пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описание выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки.</p> <p>78. Выбор модели и проведение комплексной оценки финансовых рисков.</p> <p>79. Принятие решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию.</p> <p>80. Определение последствий (угроз и возможностей) и формирование сводного отчета о финансовых рисках.</p> <p>81. Выбор методов по снижению выявленных рисков в организации.</p> <p>Составить отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности)</p> |
| <b><i>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен 18 ч.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Всего: 226 ак .ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

##### **Специализированная мебель:**

1. посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
2. рабочее место преподавателя
3. шкаф для хранения учебных пособий
4. компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
5. экран (доска)
6. мультимедиапроектор
7. комплект учебно-методических материалов
8. наглядные пособия

##### **Мастерская «Учебный финансовый отдел»**

1. посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
2. рабочее место преподавателя
3. шкаф для хранения учебных пособий
4. МФУ
5. флеш-носитель
6. настольная лампа
7. компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет
8. персональный компьютер на каждое рабочее место с программным обеспечением для обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет
9. экран (доска)
10. мультимедиапроектор
11. комплект методических материалов
12. ручка шариковая синяя
13. ручка шариковая красная
14. карандаш простой
15. ластик
16. линейка
17. файлы-вкладыши
18. лоток для бумаги
19. органайзер для канцелярских принадлежностей
20. корзина для мусора

##### **Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной работы: Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет**

1. посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
2. рабочее место библиотекаря

3. стеллажи для книг
4. компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
5. компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
6. комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования
7. комплект учебно-методических материалов.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Малофеев, С. Н., Финансы организации : учебник / С. Н. Малофеев, Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина, ; под ред. С. Н. Малофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с.
2. Ферова, И. С., Корпоративные финансы. : учебник / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина, С. Л. Улина. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с.
3. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513729> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812>
5. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540935>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Никитина, Н. В., Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва : КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-11755-2. — URL: <https://book.ru/book/949849> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541771> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540935> (дата обращения: 27.08.2024).

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536810>.

5. Борисова, О. В. Основы организации инвестиционной деятельности и управление рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545021>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023).

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.03.2024).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024).

11. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 14.02.2024) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2024).

12. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

13. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год).

14. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689).

15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 27.11.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791).

16. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ПК,<br/>ОК</b> | <b>Критерии оценки результата<br/>(показатели освоения компетенций)</b> | <b>Формы контроля и<br/>методы оценки</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части</li> <li>- Правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы</li> <li>- Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- Правильно оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Контрольные работы, тестирование, зачеты, защита курсовых проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p> |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</li> <li>- Правильно выделяет наиболее значимое в перечне информации, верно структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска</li> <li>- Демонстрирует способность оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- Правильно применяет современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- Правильно определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования</li> <li>- Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- Правильно определяет источники достоверной правовой информации</li> <li>- Составляет различные правовые документы</li> <li>- Демонстрирует способность находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- Верно оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</li> <li>- Правильно осуществляет финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</li> <li>- Разрабатывает эффективные и обоснованные меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</li> <li>- Демонстрирует способность оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> <li>- Корректно применяет информационные технологии для обработки экономических данных</li> <li>- Демонстрирует способность анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</li> <li>- Правильно предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</li> <li>- Эффективно использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>- Правильно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> | <p><i>Контрольные работы, тестирование, зачеты, защита курсовых работ, экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует способность применять методики определения финансово-экономической эффективности производства</li> <li>- Верно рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</li> <li>- Правильно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- Эффективно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 2.3 | <p>- Демонстрирует правильное представление и уверенное владение контекстом процесса управления финансовыми рисками; критериями, применяемыми при идентификации финансовых рисков; анализом ошибок в процессе идентификации финансовых рисков; методами идентификации финансовых рисков; методами и технологиями построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков; принципами и правилами выбора метода, техникой идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); возможностями инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации; законодательством Российской Федерации и отраслевыми стандартами по управлению финансовыми рисками; базовыми положениями международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>– Демонстрирует способность точно определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения</p> <p>Правильно проводит количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рисков событий; Демонстрирует способность точно определять и правильно применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков; Демонстрирует способность результативно осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации; Правильно идентифицирует и качественно анализирует изменения финансовых рисков в динамике; Результативно использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя.</p> <p>- Верно определяет ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации;</p> |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>Правильно проводит идентификацию и формирует портфель финансовых рисков; Результативно проводит мониторинг финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации; Правильно проводит качественную оценку финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков; Правильно проводит учет информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков; Результативно систематизирует и верно проводит обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 2.4 | <p>– Демонстрирует правильное представление и уверенное владение критериями, применяемыми при оценке финансовых рисков; критериями, применяемыми при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; информацией об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; методами анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; методами анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов; методами, техниками, технологиями, программными средствами и информационными базами оценки различных видов финансовых рисков; принципами и правилами выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); принципами и правилами выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков; возможностями инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; анализом ошибок в процессе оценки финансовых рисков.</p> <p>- Демонстрирует способность точно определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Правильно тестирует и верифицирует методики анализа и оценки</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Демонстрирует способность результативно осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Правильно и точно осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики; Правильно применяет различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков; Демонстрирует способность полноты и точности осуществления оценки вероятности наступления рискованных ситуаций; Демонстрирует способность точно определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения; Демонстрирует способность полноты и точности осуществления оценки рискованных ситуаций, тестирования и верифицирования методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; Правильно формирует "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом; Правильно идентифицирует и точно анализирует изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике; Результативно использует специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими.</p> <p>- Верно определяет аналитические процедуры и методы анализа и оценки финансовых рисков; Результативно проводит анализ и оценку финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Правильно выбирает методические подходы к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов; Результативно проводит оценку вероятности отдельных видов финансового риска; Результативно проводит оценку вероятности события (угроз) с определением индикаторов; Результативно проводит оценку объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска; Верно определяет (пороговые значения, условные зоны) риски в разрезе отдельных финансовых видов; Правильно устанавливает предельно допустимый</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>уровень финансового риска по видам деятельности; Результативно проводит мониторинг финансовых рисков по функциональным областям; Результативно проводит мониторинг пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов; Точно описывает выявленные финансовые риски в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки; Правильно выбирает модели и верно осуществляет комплексную оценку финансовых рисков; Верно принимает решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию; Правильно определяет последствия (угрозы и возможности); Правильно формирует сводный отчет о финансовых рисках</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|